

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಲಿರುವ ಅದಾಯಗಳು

ಉಚ್ಛರಿಸಿದ ಪ್ರಾದನೆ

ತರುವ ಸೇವಕರ ಜೊತೆ ನಾನು ತರುವ ಮಾತ್ರಿಗಾರಿ ಕಾದಿಯವಾಗಿ ತರುವ ಮಾತನಾಡಿ: ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಿಂದೆ ಬರಗೊಡಿಸಿರಿ. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ನಾಹ ಹೊಡಿರಿ. ನಾನು ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರ ತುಂಬಿಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಲವನ್ನು ಹೊಡುವೆನು. ಅವರ ಮಾತನಾಡಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಅವರ ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವೆನು ಎಂದನು. ಮತ್ತುವು ನಾವು ಕಾದಿಯವಾಗಿ ಅತನು: ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸಬು, ಅವರನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಸಬು ನಾನು ಚಿಂತಿಸುವುದರಿಂದ, ದುಷ್ಪಾದ ಸ್ನೇತಾನನು ಇಗೋ. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ರಘುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವರನ್ನು ತಡಿಸುವೆಂತೆ, ಅವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬಿ, ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವೆಂತೆ ತನ್ನ ದುಷ್ಪ ಕೈಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನೀನು ದುಸ್ಕರ್ದ. ಅವರು ನನ್ನ ಬೆಳೆ ಬರುವದರ್ಶ ನೀವು ಮಾರ್ಗ ಉಂಟುಮಾಡುವಾಗಿ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅಭಿವೇಕಿಸಿ, ಕೂಸುಗಳ ತುಂಬಿಂದ ಸ್ನೇತಾನನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ನಾಹಿನವದಿನೆ ಹೊಳ್ಳುವೆಂತವರನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಸುವೆನು ಎಂದನು. ಮತ್ತುವು ತರುವ ನನ್ನೊಳಿದನೆ ಮಾತನಾಡಿ: ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರಿಯಿಟ್ಯು ಇನ್ನು ಬರಲಿರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇತಾನನು ಶ್ರಯ ಮಾಡಬಿ ವ್ಯಾರಂಭಿಸುವೆನು. ಶಾಲೀಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಷ್ಪ ಮನಸ್ಯರು ಅವಕರಿಸುವುದನ್ನು ಹಜಾರಿ ತೇಳಿದಿರಿ. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಭಾರಗಳು ಮಾಡ್ಲುದುವುದು. ರಾಣದಂತೆ ಮಾಯಿಯಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಅವರನ್ನು ಕುರಿತೆ ಸುಧಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರು ಹೊಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಹೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಅವರುಗಳಿಗಾರಿ ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರ ರಘುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿಸುವೆನು. ಅವರು ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಬಿವರು. ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಬಾಗಿಬಂಧು ತೆಗೆದು ತೊಬ್ಬು ಅವರ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. (ಬಹಿರಂಗದಿಸಿದ ದಿನ: ಪಿಸೆಂಬರ್ 2011 ನಬುಮಾಡಿ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ ಅಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವರ ಮುಕಾಂತರ ತೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತರುವ ಸ್ನೇತಾನನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಬಡೆಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಶ್ರಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಅಭಿವೇಕವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಬಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅತ್ಯಾಭಾರಗಳು ಮತ್ತು ತರುವ ಮಾತನಾಡಿ ಹೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾದನೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳ್ಳುವುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ಸ್ನೇತಾನನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗೆ ಇಂದು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಬರುವ ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಲ್ಪಿಯಿರುವ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ನಿಂದನೆಗಳು, ಅವಕರಣಗಳು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಲಿಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸ್ನೇತಾನನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಶ್ರಯೇಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇತಾನನ ಶ್ರಯಗಳು ಕಟ್ಟಿಲ್ಪಿಯಿರುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತರುವ ಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗುವೆಂತೆ ನಾವು ವ್ಯಾಧಿಸುವೆಂತೆ ಕರೆಯಲ್ಪಿಟ್ಟಿದ್ದೇ.

ವ್ಯಾಧಿನೆಯ ಅಜೆಗಳು:

1. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತರುವ ಇಟ್ಟಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಚೆತ್ತಗಳು ನರವೇಯವಂತೆ, ಅವರಿಗಾರಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅವರು ತಡೆಯಲ್ಪದ ಹೊಂದಿಹೊಳ್ಳುವೆಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ.
2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರುವ ಮುದುಕುದ ಸ್ವಿತೆಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಿ ನೀಡಬಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೆತ್ತಬಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವಂತ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಶುಲ್ಕಾಳವನ್ನು ತರುವ ಮುದುಕುದ ದುರುಪ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇತಾನನ ಶ್ರಯಗಳು ಕಟ್ಟಿಲ್ಪಿಯಿರುವುದು ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ.
3. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ ಸ್ನೇತಾನನ ಮಾಡಬಿ ಬರುವ ಚಿಂತಿಸಿದ ಭಯಂಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ವೇಗವಾಗಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರಿದಿ ವ್ಯಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳು ಕಟ್ಟಿಲ್ಪಿಯಿರುವುದು ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ.
4. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವಕರಣಗಳು ಮಾಡುವುದು, ಅವರನ್ನು ಬಲಿಕೊಬ್ಬು ದುಃಖದಿಸುವೆಂತಹ ಸ್ವಿತೆಗಳು ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬದಲಾಗುವೆಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿಯಿಟ್ಯು ಸ್ನೇತಾನನ್ನು ಇಂಟನ್‌ಬ್ರೋಕೆಡ್‌ಮಾಡಿಹೊಂಡು ಬರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ತಡೆಯಾಗುವೆಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ.
5. ಚೆಕ್ಕುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವಕರಣಗಳು ಮಾಡುವುದು, ಅವರನ್ನು ವೇಶಾಖಾಪಿಶ್ಯಾ ಬಲವಂತ ಮಾಡುವೆಂತಹ ಗುಂಪುಗಳು ಹಿಡಿಯಲ್ಪದುವೆಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ. ಆದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯಿರುವ ದುರುಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿಷ್ಟಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾರ್ಗ ತಕ್ಷಿಸಲು ಸ್ನೇತಾನನು ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ನಾಶವಾಗುವೆಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಸಿರಿ.